Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации»

РАССМОТРЕНО:

На Педагогическом совете
ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»
Протокол № 1-П
«09» января 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»
Шутас Д.В.
«09» января 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Западно – Сибирская Академия повышения квалификации»

г. Нижневартовск
«09» января 2017 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее «Положение») в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации» (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК») (далее - Образовательная организация) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499, Уставом ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» и иными локальными актами.

1.2. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам изучения раздела или темы.

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.31. Цель разработки системы оценивания в настоящем Положении: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

1.3.2 Задачи:

- установление фактического уровня усвоения учебного материала по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям образовательных стандартов;
- контроль выполнения образовательных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

2. Текущий контроль знаний

Текущий контроль осуществляется преподавателем непосредственно в ходе проведения учебных занятий.

Текущий контроль проводится - для проверки усвоения отдельных тем (модулей) программы обучения;

Текущий контроль знаний проводится в течение всего периода обучения путем опроса обучающихся или с использованием коротких тестовых заданий для проверки усвоения материала отдельной темы (модули), оценка знаний проводится с использованием оценок:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

к текущему контролю относится также контроль усвоения отдельных тем (модулей) программы. Оценка знаний отдельных тем (модулей) программы продолжительностью 10 часов и менее проводится в форме зачета: «зачет», «не зачет».

Оценка знаний отдельных тем (модулей) программы продолжительностью более 10 часов проводится в форме зачета, оценка знаний проводится с использованием оценок:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Зачет проводится в виде устного опроса, письменных заданий, тестовых вопросов на бумажных носителях, а также с использованием обычных билетов, содержащих вопросы, включающие весь объем пройденного материала.

3. Цели и задачи промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого преподавателя за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в целом.

Систематический промежуточный контроль над качеством знаний и умений обучающихся позволяет:

- определить соответствие уровня и качества подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту;
- выявлять результаты обучения;
- вскрывать достоинства и недостатки обучения, выяснять их причины;
- находить рациональные методы обучения, точно и уверенно управлять учебным процессом;
- определять качество подготовки обучающихся в части оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся;
- определить сформированность умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач
- закреплять ранее усвоенные знания и умения;
- развивать у обучающихся чувство ответственности за качество получаемых знаний.

4. Виды и формы промежуточной аттестации.

Преподаватель может выбрать вид и форму проведения промежуточной аттестации, исходя из количества часов учебной программы, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, с учетом контингента обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- устный или письменный опрос по пройденному материалу;
- письменные контрольные работы в объеме усвоенного раздела, темы;
- самостоятельные индивидуальные задания;
- решение технических задач;

- тестирование;
- деловая игра;
- защита рефератов;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине.
- экзамен по разделу (разделам) дисциплины;
- зачет по разделу (разделам) дисциплины;
- контрольная работа по отдельной дисциплине;
- контрольная работа по разделу (разделам) дисциплины;
- тестирование по отдельной дисциплине;
- тестирование по разделу (разделам) дисциплины.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяются также рабочими учебными планами.

В критерий оценки уровня подготовки обучающегося входит:

- Уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой.
- Умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- Обоснованность, четкость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося в период промежуточной аттестации оценивается по пятибалльной системе оценок или «зачет», «незачет».

Оценка, полученная в период прохождения промежуточной аттестации, заносится преподавателем в журнал учета теоретического обучения. При неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрхождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин образовывается академическая задолжность..

Письменные работы обучающихся, проводимые в рамках промежуточной аттестации, сохраняются преподавателем до прохождения ими итоговой аттестации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете, вступают в силу с момента их утверждения директором Образовательного учреждения и действует до его отмены в установленном порядке.

5.2. Изменения и дополнения вносятся по мере необходимости. Внесенные изменения оформляются Приложением к настоящему Положению, которые являются неотъемлемой частью настоящего Положения и вступают в силу с момента утверждения их директором Образовательного учреждения.

Положение разработал:

Заместитель директора

по учебно-методической работе ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» Головинская А.В. _____

(подпись)